

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
по специальности «Операционное дело»**

Казань, 2026 г.

[illegible]

[illegible]

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

О. Планируемые результаты обучения.				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен участвовать в организации и проведении оперативных вмешательств	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия» и медицинской помощи по профилю «детская хирургия». 1.32. Виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения операционной (операционного блока). 1.33. Виды, основные этапы и ход хирургической операции. 1.34. Правила проведения идентификации личности пациента. 1.35. Последовательность действий операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) на всех этапах хирургической операции. 1.36. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых при хирургических операциях. 1.37. Фармакокинетика, фармакодинамика, лекарственные формы, способы и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении	1.у1. Получение информации о диагнозе пациента, виде и плане хирургической операции. 1.у2. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий. 1.у3. Контроль готовности к работе аппаратуры, технического оснащения и оборудования для планируемой хирургической операции, диагностического исследования. 1.у4. Комплектование наборов хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции. 1.у5. Направление на стерилизацию и получение стерильных материалов и хирургических инструментов, размещение стерильных упаковок в операционной (операционном блоке). 1.у6. Подготовка (накрывание) большого инструментального стола. 1.у7. Подготовка (накрывание) стерильных инструментальных столиков и малых операционных столов. 1.у8. Получение, учёт, хранение, подготовка шовного и перевязочного материала, операционного белья,	1.о1. Участие в организации оперативного вмешательства. 1.о2. Участие в проведении оперативных вмешательств.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		хирургических операций, нежелательные реакции и осложнения, меры профилактики. 1.38. Наборы хирургических инструментов, их назначение и методы использования при хирургических операциях. 1.39. Виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, операционного белья, способы и методы их использования при хирургических операциях. 1.310. Правила проведения количественного учета шовного и перевязочного материала, операционного белья, лекарственных препаратов, медицинских изделий, аппаратуры используемых во время хирургической операции и после завершения операции, пополнение расходных материалов. 1.311. Правила предоперационной подготовки и доставки пациента в операционную. (операционный блок), транспортировки из операционной (операционного блока), в соответствии с зонами стерильности. 1.312. Правила, виды и технологии позиционирования пациента на операционном столе в зависимости от вида хирургической операции, в том числе с применением специальных	лекарственных препаратов, медицинских изделий, аппаратуры для планируемой хирургической операции. 1.y9. Идентификация личности пациента перед диагностическими и лечебными хирургическими вмешательствами. 1.y10. Контроль доставки пациента и его позиционирования на операционном столе в зависимости от вида операции, в том числе с применением специальных приспособлений. 1.y11. Предоставление стерильной одежды и перчаток, оказание помощи при ее одевании перед операцией. по назначению врача-хирурга. 1.y12. Ассистирование врачу-хирургу путем последовательной подачи хирургических инструментов, аппаратуры, шовного и перевязочного материала в процессе хирургической операции. 1.y13. Применение лекарственных препаратов, антисептических средств в ходе хирургической операции 1.y14. Количественный учет используемых шовного и перевязочного материала, операционного белья, лекарственных препаратов, медицинских изделий, аппаратуры до, в ходе хирургической операции и после ее завершения операции, пополнение

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			Опыт деятельности (далее - о)
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)		
		приспособлений, изоляция операционного поля. 1.з13. Правила доставки биологического материала, взятого у пациента во время хирургической операции, на бактериологическое и гистологическое исследование. 1.з14. Правила передвижения медицинских работников в соответствии с зонами стерильности в операционной (операционном блоке). 1.з15. Правила осуществления раннего послеоперационного ухода за пациентом. 1.з16. Правила проведения профилактики послеоперационных осложнений.	расходных материалов. 1.у15. Обеспечение и контроль отправки на исследования биологического материала, взятого у пациента во время хирургической операции. 1.у16. Контроль транспортировки пациента из операционной (операционного блока). 1.у17. Осуществление раннего послеоперационного ухода за пациентом. 1.у18. Проведение профилактики послеоперационных осложнений.		
2	ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников	2.з1. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.з2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации рабочего пространства в операционной (операционном блоке). 2.з3. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и	2.у1. Контроль за соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в операционной (операционном блоке). 2.у2. Соблюдение правил эксплуатации и обработки медицинских изделий, аппаратуры, инструментов и материалов. 2.у3. Применение средств индивидуальной защиты. 2.у4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных	2.о1. Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. 2.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. 2.о3. Проведение экстренных профилактических	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
	длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 2.34. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. 2.35. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов. 2.36. Правила обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. 2.37. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и медицинских работников. 2.38. Основы медицинской эргономики. 2.39. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2.310. Требования пожарной	профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и медицинских работников. 2.у5. Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении хирургических операций. 2.у6. Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, аппаратуры, инструментов и материалов. 2.у7. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики и в соответствии с зонами стерильности. 2.у8. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 2.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2.у10. Соблюдение внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда. 2.у11. Использование в работе проверочных листов для обеспечения хирургической безопасности.	мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. 2.311. Основы асептики и антисептики в хирургии, проверочные листы для обеспечения хирургической безопасности.		
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, координировать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	3.31. Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.32. Порядок учета и хранения медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 3.33. Основы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с использованием автоматизированного рабочего места. 3.34. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.35. Правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 3.36. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности	3.у1. Оформление, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 3.у4. Составление плана работы и отчета о профессиональной деятельности. 3.у5. Координация деятельности и контроль работы находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	3.о 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.о2. Координация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	о профессиональной деятельности. 3.37. Правила и методы координации деятельности и контроля работы находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. 4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных	4.у 1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего,	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах и ужалениях ядовитыми животными; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой	передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих	клинической смерти (остановка важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термозащиты и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной	оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибрилятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термозащиты и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		форме.	медицинских изделий или подручных средств; аутоммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

6.1 Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должность	Должностные обязанности	Должен знать
Операционная медицинская сестра	Осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции. Проводит контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке. Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Подготавливает пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля. Участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой. Осуществляет ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений. Осуществляет контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала,	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению; порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; правила асептики и антисептики; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня"; основы периоперативного сестринского ухода; современные методы дезинфекции и стерилизации; основы трансфузиологии; виды кровотечений и способы их остановки; правила общей и местной анестезии; устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;

	взятого во время операции у пациента. Проводит количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры. Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. Осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной. Пополняет расходные материалы. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
--	--	---

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной				
			лекции	Практические занятия		практика	аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	24	10	12	6	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	4	2	2	0	0	0
1.2	Права и должностные обязанности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	2	2	0	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	12	4	8	6	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	4	2	2	0	0	0
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды при осуществлении профессиональной деятельности	78	22	54	54	0	2
2.1	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	24	6	18	18	0	0
2.2	Обращение с медицинскими отходами	24	6	18	18	0	0
2.3	Требования охраны труда в операционной (операционном блоке), основы личной безопасности	18	6	12	12	0	0
2.4	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	10	4	6	6	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			лекций	В том числе		Практика	аттестация
				всего	Практическая подготовка		
3	Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	210	64	144	132	0	2
3.1	Стандарты оснащения операционной (операционного блока)	66	24	42	36	0	0
3.2	Организация работы операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) при различных видах оперативных вмешательств	54	18	36	30	0	0
3.3	Подбор типовых наборов хирургических инструментов в зависимости от вида оперативных вмешательств	42	12	30	30	0	0
3.4	Применение лекарственных препаратов в практике операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	18	6	12	12	0	0
3.5	Методы и правила подачи хирургических инструментов, перевязочного и шовного материала	28	4	24	24	0	0
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	2
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Практика	144	0	0	0	142	2
5.1	Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в условиях дневного стационара	36	0	0	0	36	0
5.2	Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в стационарных условиях	106	0	0	0	106	0
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	2
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	102	244	192	142	16

7.1. Учебно-тематический план

7.2. Учебно-тематический план

(*лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
1.	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	24	10	6	6	0	2
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	4	2	2	0	0	0
1.2.	Права и должностные обязанности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	2	2	0	0	0	0
1.3.	Ведение медицинской документации и организация электронного документооборота в условиях операционного блока	12	4	2	6	0	0
1.3.1.	Процессы ведения и учёта медицинской документации в операционном блоке	6	2	1	3	0	0
1.3.2.	Технологии электронного документооборота в условиях операционной	6	2	1	3	0	0
1.4.	Общение в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	4	2	2	0	0	0
1.5.	Промежуточная аттестация по Модулю 1-зачет	2	0	0	0	0	2
2.	Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды при осуществлении профессиональной деятельности	78	22	0	54	0	2
2.1.	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	24	6	0	18	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
2.1.1.	Понятие и классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	6	2	0	4	0	0
2.1.2.	Основные пути передачи ИСМП в условиях стационара и операционного блока	4	1	0	4	0	0
2.1.3.	Стандарты асептики и антисептики: обработка рук, стерилизация инструментов и материалов	4	1	0	4	0	0
2.1.4.	Использование барьерных методов защиты (маска, перчатки, халат, защитные очки) и их правильная смена	4	1	0	4	0	0
2.1.5.	Мониторинг и регистрация случаев ИСМП, анализ причин и разработка профилактических мер	4	1	0	2	0	0
2.2.	Обращение с медицинскими отходами	24	6	0	18	0	0
2.2.1.	Классификация медицинских отходов (классы А, Б, В, Г, Д) и их характеристика	5	1	0	4	0	0
2.2.2.	Правила сбора, упаковки и маркировки отходов разных классов в операционном блоке	6	2	0	4	0	0
2.2.3.	Методы обеззараживания и утилизации отходов (физические и химические способы)	5	1	0	4	0	0
2.2.4.	Организация временного хранения и транспортировки медицинских отходов	5	1	0	4	0	0
2.2.5.	Ответственность персонала и ведение учётной документации по обращению с отходами	3	1	0	2	0	0
2.3	Требования охраны труда в операционной (операционном блоке), основы личной безопасности	18	6	0	12	0	0
2.3.1.	Нормативно-правовое регулирование охраны труда в медицинских организациях: действующие приказы Минздрава, СанПиН и иные регламентирующие документы	4	2	0	2	0	0
2.3.2.	Требования к обустройству операционной: параметры освещения и вентиляции, эргономичное размещение оборудования и рабочих зон	4	2	0	2	0	0
2.3.3.	Безопасная эксплуатация электромедицинского оборудования и обращение с хирургическими инструментами: правила и алгоритмы действий	4	0	0	4	0	0
2.3.4.	Защита персонала от ионизирующего излучения при	4	2	0	2	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
	интраоперационной рентгенографии: меры профилактики и средства индивидуальной защиты						
2.3.5.	Профилактика профессиональных рисков в операционном блоке: защита от инфекций (ВИЧ, гепатиты) и предупреждение травматизма	2	0	0	2	0	0
2.4.	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	10	4	0	6	0	0
2.4.1.	Оценка и первичное реагирование при аварийной ситуации: идентификация типа аварии и немедленные меры	2	0	0	2	0	0
2.4.2.	Локализация и дезинфекция зоны аварии: изоляция, обработка поверхностей, утилизация опасных материалов	4	2	0	2	0	0
2.4.3.	Документирование инцидента и медицинское сопровождение: учёт, тестирование, профилактика, наблюдение	4	2	0	2	0	0
2.5.	Промежуточная аттестация по Модулю 2-зачет	2	0	0	0	0	2
3.	Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	210	64	12	132	0	2
3.1.	Стандарты оснащения операционной (операционного блока)	66	24	6	36	0	0
3.1.1.	Нормативно-правовая база и организация работы хирургического подразделения	6	6	0	0	0	0
3.1.2.	Стандарты оснащения и эксплуатации оборудования операционной	6	6	0	0	0	0
3.1.3.	Организация безопасности и учёта в операционном блоке	6	6	0	0	0	0
3.1.4.	Асептика, антисептика и санитарно-гигиенические требования в операционной	6	6	0	0	0	0
3.1.5.	Подготовка операционной к хирургическому вмешательству	6	0	6	0	0	0
3.1.6.	Подготовка пациента к операции: идентификация и позиционирование	6	0	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
3.1.7.	Обеспечение асептики при подготовке к операции	6	0	0	6	0	0
3.1.8.	Обработка и изоляция операционного поля	6	0	0	6	0	0
3.1.9.	Работа с биологическим материалом во время операции	6	0	0	6	0	0
3.1.10.	Учёт и контроль инструментария и расходных материалов	6	0	0	6	0	0
3.1.11.	Транспортировка пациента и ранний послеоперационный уход	6	0	0	6	0	0
3.2.	Организация работы операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) при различных видах оперативных вмешательств	54	18	6	30	0	0
3.2.1.	Организация работы операционной медицинской сестры и основы хирургического процесса	6	6	0	0	0	0
3.2.2.	Анатомо-физиологические основы и мониторинг состояния пациента в хирургии	6	6	0	0	0	0
3.2.3.	Классификация и специфика хирургических направлений	6	6	0	0	0	0
3.2.4.	Практические навыки в рамках хирургии «одного дня» и первичная хирургическая обработка (ПХО)	6	0	6	0	0	0
3.2.5.	Особенности эндоскопических и малоинвазивных вмешательств	6	0	0	6	0	0
3.2.6.	Специфика операций в нейрохирургии и офтальмологии	6	0	0	6	0	0
3.2.7.	Операции в оториноларингологии и на органах шеи	6	0	0	6	0	0
3.2.8.	Торакальная, сосудистая и эндоваскулярная хирургия	6	0	0	6	0	0
3.2.9.	Операции на органах брюшной полости, урологические и акушерские вмешательства	6	0	0	6	0	0
3.3.	Подбор типовых наборов хирургических инструментов в зависимости от вида оперативных вмешательств	42	12	0	30	0	0
3.3.1.	Организация рабочего пространства и инструментарий в операционной	6	6	0	0	0	0
3.3.2.	Безопасность и координация в хирургической бригаде	6	6	0	0	0	0
3.3.3.	Комплектация и организация инструментальных наборов	6	0	0	6	0	0
3.3.4.	Позиционирование персонала и соблюдение зон	6	0	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
	стерильности						
3.3.5.	Практические навыки ассистирования хирургу	6	0	0	6	0	0
3.3.6.	Работа с проверочным листом хирургической безопасности	6	0	0	6	0	0
3.3.7.	Комплексная симуляция работы операционной бригады	6	0	0	6	0	0
3.4.	Применение лекарственных препаратов в практике операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	18	6	0	12	0	0
3.4.1.	Основы клинической фармакологии в хирургии	6	6	0	0	0	0
3.4.2.	Практическое применение лекарственных препаратов в операционной	6	0	0	6	0	0
3.4.3.	Нежелательные реакции и неотложная помощь при осложнениях лекарственной терапии	6	0	0	6	0	0
3.5.	Методы и правила подачи хирургических инструментов, перевязочного и шовного материала	28	4	0	24	0	0
3.5.1.	Роль операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в обеспечении безопасности	4	4	0	0	0	0
3.5.2.	Техника подачи хирургических инструментов и работа со стерильным полем	6	0	0	6	0	0
3.5.3.	Работа с шовным материалом, лигатурами и хирургическими иглами	6	0	0	6	0	0
3.5.4.	Профилактика оставления инородных тел и учёт инструментария	6	0	0	6	0	0
3.5.5.	Уход за хирургическими инструментами и профилактика профессиональных рисков	6	0	0	6	0	0
3.6.	Промежуточная аттестация по Модулю 3-зачет	2	0	0	0	0	2
4.	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	2
4.1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0
4.1.1.	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0
4.1.2.	Диагностика состояний, требующих экстренной	6	2	4	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
	помощи						
4.1.3	Обеспечение проходимости дыхательных путей и респираторная поддержка	6	0	6	0	0	0
4.1.4	Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР)	6	0	6	0	0	0
4.1.5..	Остановка наружных кровотечений и транспортировка с иммобилизацией	6	0	6	00	0	0
4.1.6.	Специфические медицинские вмешательства	6	2	4	0	0	0
4.1.7.	Коммуникация и психологическая поддержка	4	0	4	0	0	0
4.2.	Промежуточная аттестация по Модулю 4-зачет	2	0	0	0	0	2
5.	Модуль5. Практика	144	0	0	0	142	2
5.1.	Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в условиях дневного стационара	36	0	0	0	36	0
5.1.1.	Нормативно-правовое регулирование деятельности персонала операционного блока	4	0	0	0	4	0
5.1.2.	Организация и оснащение операционной с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований	6	0	0	0	6	0
5.1.3.	Предхирургическая подготовка: алгоритмы и протоколы	6	0	0	0	6	0
5.1.4.	Функциональные обязанности во время хирургического вмешательства	6	0	0	0	6	0
5.1.5.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	4	0	0	0	4	0
5.1.6.	Безопасное обращение с медицинскими отходами и техникой	6	0	0	0	6	0
5.1.7.	Послеоперационное сопровождение пациента и выписка	4	0	0	0	4	0
5.2.	Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в стационарных условиях	106	0	0	0	106	0
5.2.1.	Организация работы операционного блока в условиях круглосуточного стационара	16	0	0	0	16	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
5.2.2.	Организация функционирования операционного блока и предхирургическая подготовка	14	0	0	0	14	0
5.2.3.	Реализация комплекса асептических и антисептических мероприятий, обеспечение эпидемиологической безопасности	14	0	0	0	14	0
5.2.4.	Операционное сопровождение хирургической бригады в ходе вмешательства	14	0	0	0	14	0
5.2.5.	Эксплуатация и учёт медицинских изделий и оборудования в операционной	14	0	0	0	14	0
5.2.6.	Периоперационное сопровождение пациента: сестринская помощь и профилактика осложнений	14	0	0	0	14	0
5.2.7.	Командное взаимодействие в хирургическом процессе и координация работы персонала	10	0	0	0	10	0
5.2.8.	Нормативно-правовое регулирование деятельности и профессиональное совершенствование операционной медицинской сестры	10	0	0	0	10	0
5.3.	Промежуточная аттестация по модулю 5-зачет	2	0	0	0	0	2
6.	Итоговая аттестация-экзамен	6	0	0	0	0	6
Итого часов (общая трудоемкость)		504	102	52	192	142	16

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «хирургия», по профилю «детская хирургия». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций операционными медицинскими сестрами (операционными медицинскими братьями). Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия» и медицинской помощи по профилю «детская хирургия» в медицинской организации. Профилактика коррупции в здравоохранении.	ПК-2, ПК-3
1.2	Права и должностные обязанности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	Права операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата). Должностные обязанности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.4	Общение в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). Ятрогенные заболевания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2		Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды при осуществлении профессиональной деятельности	
2.1	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Осуществление контроля и первичной дезинфекции предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, аппаратуры, инструментов и материалов. Правила асептики и антисептики. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации. Обработка рук: использование дозаторов, алгоритмы. Использование перчаток: виды перчаток, алгоритм надевания стерильных и снятие использованных перчаток. Проведение хирургической обработки рук, одевание стерильной одежды и перчаток операционной медицинской сестрой (операционным медицинским братом). Действия по предотвращению заражения медицинских работников парентеральными инфекциями.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.2	Обращение с медицинскими отходами	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие обращение с медицинскими отходами. Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класса эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза. Порядок действий при нарушении целостности упаковки с медицинскими отходами класса Б. Алгоритм действий в случае аварийной ситуации с отходами. Запрещённые действия при обращении с отходами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.3	Требования охраны труда в операционной (операционном блоке), основы личной безопасности	Типовое положение об охране труда работников операционной (операционного блока) медицинской организации. Требования охраны труда при работе в операционных блоках. Охрана труда и техника безопасности при работе с медицинскими изделиями и лекарственными препаратами. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса. Оценка профессиональных рисков. Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Права и обязанности медицинских работников операционной (операционного блока). Оценка профессиональных рисков. Требования охраны труда при работе с кровью и другими биологическими жидкостями пациентов. Требования пожарной безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.4	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. Принцип «индивидуальной изоляции» при выполнении медицинских технологий с высоким риском инфицирования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады		
3.1.	Стандарты оснащения операционной (операционного блока)	Правила и порядок оказания медицинской помощи населению в медицинской организации хирургического профиля. Устройство операционной (операционного блока)	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		блока). Виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения операционной (операционного блока). Перечень оснащения (оборудования) операционной (операционного блока). Основные требования к оборудованию операционной (операционного блока). Контроль готовности к работе аппаратуры, технического оснащения и специального оборудования для планируемой хирургической операции, диагностического исследования. Расположение оснащения (оборудования) в зависимости от зон стерильности. Утилизация медицинского оборудования. Основные характеристики и последовательность в ходе хирургических операций. Операционное белье. Подготовка (накрытие) стерильного стола. Подготовка пациента к операции. Идентификация личности пациента. Правила, виды и технологии позиционирования пациента на операционном столе в зависимости от вида хирургической операции, в том числе с применением специальных приспособлений. Обработка операционного поля, обеспечение изоляции операционного поля. Оформление и контроль доставки на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала пациента, взятого во время операции. Технологии обработки рук, надевания стерильной одежды и перчаток при подготовке к операции, санитарные нормы и правила личной гигиены медицинских работников операционной (операционного блока). Правила учета хирургического инструментария и перевязочного материала. Правила отправки на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время хирургической операции. Порядок и правила транспортировки пациента в соответствии с зонами стерильности. Ранний послеоперационный уход за пациентом.	
3.2	Организация работы операционной медицинской сестры (операционного медицинского	Виды, основные этапы и ход хирургической операции. Хирургия «одного дня». Первичная хирургическая обработка раны. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	брата) при различных видах оперативных вмешательств	интерпретации данных. Особенности эндоскопических операций. Особенности нейрохирургических операций. Особенности операций в офтальмологии. Особенности операций в оториноларингологии. Особенности оперативного лечения заболеваний и повреждений органов шеи. Особенности операций в торакальной хирургии. Особенности сосудистой хирургии и эндоваскулярной хирургии. Особенности оперативного лечения заболеваний и повреждений брюшной стенки и органов брюшной полости. Особенности урологических операций. Особенности акушерских операций.	
3.3	Подбор типовых наборов хирургических инструментов в зависимости от вида оперативных вмешательств	Типовые наборы хирургических инструментов в зависимости от вида оперативных вмешательств. Положение столика и операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) по отношению к оперирующим врачам-хирургам, выделение трех функциональных зон на инструментальном рабочем столике. Правила ассистирования врачу-хирургу при выполнении оперативных вмешательств. Правила передвижения членов хирургической бригады и медицинских работников в соответствии с зонами стерильности в операционной (операционном блоке). Использование в работе проверочного листа хирургической безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.4	Применение лекарственных препаратов в практике операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	Основы клинической фармакологии. Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении хирургических операций. Нежелательные реакции, осложнения при использовании лекарственных препаратов, меры профилактики и оказание медицинской помощи в неотложной форме.	ПК-1
3.5	Методы и правила подачи хирургических инструментов, перевязочного и шовного материала	Методы и правила подачи хирургических инструментов, перевязочного и шовного материала, сохранение при этом стерильности. Роль операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в предупреждении оставления инородных тел в полостях, моральная и юридическая ответственность. Виды лигатур. Зависимость толщины и длины подаваемой нити от	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		оперируемого органа и прошиваемой ткани. Способы зарядки хирургических игл шовным материалом, подача иглодержателя врачу-хирургу. Основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств. Роль операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в профилактике послеоперационных осложнений. Меры профилактики в случае возникновения угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности или несчастном случае на рабочем месте. Профилактика коррозии и люфта хирургических инструментов.	
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-4
Модуль 5. Практика			
5			
5.1	Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в условиях	Участие в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в условиях дневного стационара: участие в организации оперативного вмешательства; участие в проведении оперативных вмешательств; осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	дневного стационара	стерилизации; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; координация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	
5.2	Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в стационарных условиях	Участие в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в стационарных условиях: участие в организации оперативного вмешательства; участие в проведении оперативных вмешательств; осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; координация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии оценки тестовых заданий:

- 5 «отлично» - 90-100 %
- 4 «хорошо» - 80-89 %
- 3 «удовлетворительно» - 70-79 %
- 2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая

могла навредить здоровью пациента, либо е выполнил обязательные (критические) шаги.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии оценивания:

5 «отлично» - отчёт полностью соответствует требованиям, содержит глубокий анализ, все задачи выполнены, оформление безупречно, отзыв руководителя положительный.

4 «хорошо» - отчёт соответствует основным требованиям, анализ достаточный, есть незначительные недочёты по содержанию или оформлению.

3 «удовлетворительно» - отчёт выполнен частично, анализ поверхностный, есть ошибки по содержанию или оформлению, отзыв руководителя с замечаниями.

2 «неудовлетворительно» - отчёт не соответствует требованиям, анализ отсутствует или формальный, существенные ошибки, отзыв руководителя отрицательный.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного

времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание слушателя теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с

нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

9. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Одним из специальных хирургических инструментов для трахеостомии является	А) крючок однозубый Б) пинцет анатомический В) ножницы пуговчатые Г) зажим Бильрот	А	1.38

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка Д. 58 лет в течение 15 лет отмечает наличие расширенных, извитых подкожных вен на правой нижней конечности. В течение последнего года заметила умеренный отек правой голени и стопы, который уменьшается после ночного отдыха. Обратилась к врачу-хирургу шесть месяцев назад. Пациентке было проведено дуплексное сканирование вен нижних конечностей, назначена консервативная терапия, которая давала временный и неполный эффект. Принято решение о плановом хирургическом лечении. Пациентка доставлена в операционную для планового оперативного вмешательства - флебэктомии (комбинированной, по поводу варикозной болезни) на правой голени.

Задания

1. Перечислите перечень необходимого набора инструментов для операции флебэктомии.
2. Перечислите, что необходимо приготовить операционной медицинской сестре (операционному медицинскому брату) для отграничения операционного поля.
3. Определите положение пациентки во время операционного вмешательства на операционном столе.

Эталоны ответов

1. Комплект хирургических инструментов: микрофлебэкстракторы - флeбдиссекторы (крючки Varady) для минимально-инвазивных флебэктомий, комплект из шести хирургических инструментов; веноэкстрактор на тросу по Набатову (зонд хирургический), длина троса 1200 мм; зонд хирургический с тремя сменными коническими головками диаметром 9, 11 и 14 мм, длина троса 450 мм; зажим «Бильрот» кровоостанавливающий, зубчатый, вертикально-изогнутый, длина 160 мм; зажим «Москит» зубчатый изогнутый по плоскости, длина 150 мм; ножницы вертикально-изогнутые сосудистые, длина 170 мм; зажим «Москит», изогнутый по ребру, длина 150 мм;

пинцет анатомический, длина 150х2,5 мм; пинцет остроконечный, длина 100 мм; ранорасширитель с кремальерой.

2. Для отграничения операционного поля необходимо одноразовое стерильное самоклеящееся операционное бельё.

3. Положение пациентки на операционном столе: лежа на спине, руки вдоль туловища ноги немного раздвинуты.

Коды результатов обучения: 1.38, 1.39, 1.312, 1.у4.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Операционное дело», «Сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Хирургия», «Нейрохирургия», «Пластическая хирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Торакальная хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Практические занятия модуля 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся

численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Операционное дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Хирургия», «Нейрохирургия», «Пластическая хирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Торакальная хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Операционное дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Хирургия», «Нейрохирургия», «Пластическая хирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Торакальная хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды при осуществлении профессиональной деятельности	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: доставка и укладка пациента на операционный стол; обработка операционного поля; изоляция операционного поля стерильным бельем.

Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.34 ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
--	--

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания первичной специализированной

Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды при осуществлении профессиональной деятельности

Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: нейрохирургии и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) - не менее 2 на 1 обучающегося.
--	---

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: нейрохирургии и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 5. Практика	
5.1. Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.

5.2. Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: нейрохирургии и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) - не менее 2 на 1 обучающегося.
--	---

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.
2. Лиознов Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Атонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020г.- 464 с.
3. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие/ В.Г. Лычев, В.К. Карманов. -3-е изд. перераб. и доп. - М.: Форум, 2020. 432 с.
4. Мустафина И.Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие/ И.Г. Мустафина. - 3-е изд. - СПб.: Лань, 2020. - 184 с
5. Основы гериатрии/ под ред. О.Н. Ткачевой, О.Д. Остроумовой, Ю.В. Котовской.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -208 с.
6. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия: учебное пособие для СПО / Н. Г. Хулелидзе; под редакцией С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-507-51806-7.

Дополнительная литература

1. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
5. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова , И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022.- 176с.
6. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.